

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2024/25
(skrajne daty)
Rok akademicki 2019/20

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu*	JAS
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Język wykładowy	Język angielski
Koordynator	mgr Justyna Drożdż
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					30				2
2					30				1
3					30				1
4					30				2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) sprawdzian pisemny,- wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt z zakresu studiowanej specjalności (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja wybranego tematu o tematyce medycznej związanego z zainteresowaniami studenta/ studentki

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru, dłuższej wypowiedzi pisemnej oraz prezentacji projektu indywidualnego.

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim	A_W1

	i angielskim.	
EK_02	Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim i wyciąga wnioski.	D_U17
EK_03	Porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.	D_U18

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie.
2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja.
3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.
4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje.
5. Układ kostno-stawowy i mięśniowy.
6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego.
7. Układ oddechowy.
8. Proces oddychania.
9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie.
10. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne.
11. Krążenie krwi w organizmie.
12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze.
13. Układ pokarmowy.
14. Proces trawienia.
15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego.
Semestr 2
1 Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się.
2. Układ wydzielania wewnętrznego; gruczoły i hormony.
3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca.
4. Układ nerwowy.
5. Wybrane schorzenia układu nerwowego.
6. Układ rozrodczy; prokreacja.
7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej.
8. Układ moczowy.
9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych.
10. Powłoka ciała; skóra.
11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry.
12. Anestezja.
13. Leki; ich rodzaje.
14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport.
15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe.
Semestr 3

1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne.
2. Podstawowy sprzęt medyczny.
3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje.
4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy.
5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne.
6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów.
7. Zagadnienia etyki zawodowej.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania.
9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu.
10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego.
11. Historia choroby.
12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala.
13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.
14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych.
15. Ginekologia i położnictwo; poród.
Semestr 4
1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych.
2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej.
3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy.
4. Badania dodatkowe; rodzaje badań.
5. Ból; opis i charakterystyka bólu.
6. Urazy; złamania.
7. Pierwsza pomoc.
8. Czynniki społeczne w pracy lekarza.
9. Styl życia a choroby.
10. Psychiatria.
11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem.
12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia.
13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji.
14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura.
15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Seminarium: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań/ dyskusja), metody kształcenia na odległość, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć
---------------	----------------------------------	-------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny i ustny	ćw
EK_02	kolokwium, prezentacja, sprawdzian pisemny	ćw
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny i ustny , obserwacje wypowiedzi studentów w czasie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu testowego potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu indywidualnego (prezentacji multimedialnej /napisanie eseju/ przygotowanie lektury specjalistycznej wraz z planem itp. do uzgodnienia z prowadzącym każdorazowo w poszczególnych semestrach), ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 oraz dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur

językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
Ocena dobra: zadawający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie prezentacji itp.)	25
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	6

ECTS	
-------------	--

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, <i>English for Medical Sciences</i>. Wrocław: MedPharm Polska 2017. McCarter S., <i>Oxford English for Careers: Medicine 1</i>. Oxford University Press 2013. McCarter S., <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>. Oxford University Press 2019.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors 1</i>. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000. Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Wyd. Neograf 2012. Lipińska A., Z. Szczepankiewicz, S. Wiśniewska-Leśków, <i>English for Medical Sciences. Extra Language Practice</i>. Wrocław: MedPharmPolska 2015. Dorland, W. A. Newman, <i>Dorland Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski</i>. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2013. www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek</p> <p>Strona e-dydaktyki UR: https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html</p> <p>Strony internetowe: www.examenglish.com www.bbc.com/news/health www.health.co.uk www.ukhealthradio.com www.thelancet.com www.sciencefocus.com www.who.int www.youtube.com Własne materiały autorskie</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej